

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «СОШ №2»


Т. Ю. Протопопова
Приказ № 167/1
от 13.04.2018 г.

Отчет
по самообследованию
ГБОУ СО «СОШ №2»
за 2017 год

РАБОЧАЯ ГРУППА

ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЁТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Руководитель рабочей группы:

Протопопова Т.Ю. – директор ГБОУ СО «СОШ №2»

Состав рабочей группы:

Шадрина Г.С. – заместитель директора по УВР

Ракитова Т.М. – заместитель директора по УВР

Гареева Ю.С. - заместитель директора по УВР

Самообследование ГБОУ СО «СОШ №2» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть
Общая характеристика ОО и условий его
функционирования

Основные сведения

Название организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа №2"
Адрес	624 380, Свердловская область, город Верхотурье, улица Сенянского, дом 12
Режим и график работы	ПН-ПТ 8.30 - 18.00 СБ 8.30 - 13.00
Телефон	(834389) 222 -92 +79043841371
Сайт организации	verhshkola2.nubex.ru
Электронная почта	shkola_2@mail.ru

Дата создания организации

18 ноября 1916 г.

Информация об учредителях

Правительство Свердловской области

Руководитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Адрес	620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33
Телефон	(8343) 371-20-08
Сайт организации	отсутствует
Электронная почта	info@minobraz.ru

Учредитель образовательного учреждения	Правительство Свердловской области	
2	Функции и полномочия учредителя осуществляет	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
3	Адрес учредителя	620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33
4	Сайт учредителя	www.minobraz.ru
5	Электронной почты	info@minobraz.ru
6	Телефон/ Факс	(8343) 371-20-08

7	Адрес для обращения граждан	http://www.minobraz.ru/contacts/obrashhenija_grazhdan/
---	-----------------------------	---

Филиалы

У организации нет филиалов

Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. №634-д.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:
624380, Свердловская область,

город Верхотурье, ул. Сенянского, дом 12

Телефон/Факс - (343 89) 2 22 92

E-mail: shkola_2@mail.ru

URL: <http://verhshkola2.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа образована в 1916 году.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – серия 66 № 002856 регистрационный № 15292 от 13 января 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

ГБОУ СО «СОШ №2» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

основные

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

дополнительные

- общеобразовательная программа дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – серия 66 А01 № 0000407 регистрационный № 7598 от 06.09.2013 года.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Свердловская область.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете.

2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
4. Правила внутреннего распорядка учащихся.
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся.
8. Положение о внеурочной деятельности.
9. Положение об антикоррупционной деятельности ГБОУ СО «СОШ №2».
10. Положение об итоговой аттестации учащихся коррекционного образования.
11. Программа развития ГБОУ СО «СОШ №2».
12. Образовательная программа ГБОУ СО «СОШ №2».
13. Программа управленческой деятельности по организации итоговой аттестации выпускников.
14. Программа управленческой деятельности по организации методической работы.
15. Программа управленческой деятельности по подготовке и организации проведения Государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
16. Программа деятельности администрации ГБОУ СО «СОШ №2» по управлению аттестационным процессом учителей.
17. Программа управленческой деятельности администрации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО, ООО и с ОВЗ).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ СО

«СОШ №2» Протопопова Татьяна Юрьевна на основании Устава, Распоряжение Правительства Свердловской области от 25.11.2016 г. №1093-РП в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления ОО являются:

Управляющий совет ОО;

Педагогический совет ОО;

Общее собрание работников ОО;

Совет родителей ОО;

Совет обучающихся ОО;

Школьный психолого-педагогический консилиум;

Школьные методические объединения;

Антикоррупционная комиссия;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СО «СОШ №2».

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное, основное, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОО является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом обучающихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности обучающихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление обучающегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение обучающимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

Начальная школа работает на основе УМК «Начальная школа 21 века», автор – Виноградова Н.Ф. и успешно решает задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данной УМК является их направленность на организацию проектной деятельности. Обучающиеся осваивают различные способы деятельности, успешнее идёт личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Выбор программ осуществляется исходя из основного

концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В 2016-2017 и 2017-2018 учебном году обучение в школе НОО (1-4 классы), ООО (5, 6, 7 -е классы) и с ОВЗ (1 и 2 классы) осуществлялось соответственно с Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего образования и для детей с ОВЗ.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования – это не только нововведение для обучающихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как обязанность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща, и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в классах была проведена промежуточная диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В рабочие программы предметов обществознания, ОБЖ, информатики, технологии, математики включены вопросы по финансовой грамотности.

Через классные часы, уроки обществознания, основ правовой

культуры формируется антикоррупционное мировоззрение.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, внедрение системно-деятельностного подхода как условия формирования познавательных интересов.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Классы	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
1	29	Безотметочное обучение			0
2 - 4	67	4	29	5	0
5 - 9	90	2	38	9	0
10-11	48	0	13	2	3
1-2 кк		Безотметочное обучение			0
3-9	53	0	9	1	0
Всего - 16	306	6	89	17	3

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании

информационных технологий в образовательном процессе.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему школьного, городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, научно-практических конференций, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», интернет-олимпиад.

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены школьные, районные, областные диагностические работы в 4, 9, 11 классах, тренировочные и диагностические работы в системе «Статград».

Созданные условия в школе обеспечили хорошие результаты (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов, результаты промежуточной аттестации школьников, достижения педагогического коллектива и отдельных педагогов в различных направлениях деятельности.

Критериями успешности УВП, были конечные результаты образовательной деятельности:

- В уровне обученности и образованности учащихся всех ступеней обучения;
- В результате предметных олимпиад всех уровней;
- В результате переводной и итоговой аттестации, ЕГЭ, ОГЭ;
- В профессиональном определении выпускников 9, 11 классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Всего в ГБ ОУ СО «СОШ №2» в 2016-2017 учебном году в 9-ом общеобразовательном классе обучалось 19 человек. 18 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

При проведении итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. определение достаточности условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
2. отслеживание и анализ уровня качества и образованности выпускников;
3. совершенствование организации и управления ГИА;
4. обеспечение условий для успешного осуществления государственной (итоговой) аттестации выпускников;

5. прогнозирование и анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В течение 2016-2017 учебного года были обсуждены вопросы с родителями о проведении основного государственного экзамена по русскому языку и математике для выпускников 9-х классов при помощи механизма независимой оценки знаний в рамках государственной (итоговой) аттестации с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных «Федеральным институтом педагогических измерений», об условиях проведения экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, участие общественных наблюдателей при проведении ОГЭ, функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

Традиционно одним из показателей состояния образованности обучающихся является количество выпускников 9 классов, обучающихся на «4» и «5».

2016-2017 уч. год
42% (8/19)

На протяжении последних пяти лет успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию 100 % выпускников 9-х классов.

Показатели ГИА выпускников 2016-2017 учебного года.

I. Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5».

Всего сдававших ГИА	Сдали на «4» и «5» из 18 участвующих в ОГЭ	% (в процентах)
Русский язык	5/18	28
Математика	3/18	17

II. Средний балл по экзаменационным предметам в сравнении с предыдущими годами.

№п/п	Учебный предмет	2016-2017 уч. год Средний балл по предмету, максимальный
1.	Русский язык	24/30
2.	Математика	11,3/15
3	Биология	16/25

4	Обществознание	19/23
5	Информатика	11,4/16

III. Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

Учебный год	2016-2017 уч. год
Количество аттестатов с отличием	0

IV. Количество обучающихся 9-х классов, не допущенных к экзаменам.

	2016-2017 уч. год
Количество не допущенных к экзаменам	1

V. Результаты ОГЭ.

1. 5 % участников ОГЭ хорошо освоили нормы русского языка (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), соблюдают в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соотносят основные единицы языка, их признаки; знают особенности фонетической, лексической системы и грамматического строя русского языка.

2. 20 % – освоили базовый минимум содержания образования по темам курса, вынесенным в ОГЭ.

3. 75 % обучающихся преодолели минимальный порог, получив отметку «3», а значит, усвоили требования Государственного образовательного стандарта уровня подготовки выпускников 2 ступени.

1. 10 % участников ОГЭ хорошо освоили курс математики.

2. 10 % – освоили базовый минимум содержания образования по темам курса, вынесенным в ОГЭ.

3. 80% обучающихся преодолели минимальный порог, получив отметку «3», а значит, усвоили требования Государственного образовательного стандарта уровня подготовки выпускников 2 ступени.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов достигла

цели:

- установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
- Выявлена социальная компетенция выпускников согласно требованиям НРК ГОС.
- Право обучающихся на качественное образование реализуется в полном объеме.
- 80% выпускников подтвердили годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации, 20% выпускников - повысили годовые отметки.
- Итоги аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Показатели ГИА 2016-2017 учебного года.

I. Количество учащихся 11-х классов, закончивших школу с аттестатом с отличием.

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золотая медаль	1	1	0
Серебряная медаль	0	0	0

II. Количество учащихся 11-х классов, не допущенных к экзаменам.

Количество не допущенных к экзаменам	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017
	0	0	0

III. Количество учащихся 11-х классов, окончивших школу со справкой.

Число окончивших школу со справкой	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017
	0	0	0

VI. Средний балл по предметам.

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ,	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Количество 100 балльных результатов	ФИ учащегося № ОУ	ФИО учителя, подготовившего учащегося, категория
Русский	21	60,2	76	0	0	0
Математика (база)	21	«4и5» /80%	20/100%	1	Макаров Роман	Протопова Т.Ю.
Математика (профиль)	13	28,2	45	0	0	0
Литература	0					
Физика	6	42	48	0	0	0
Химия	-					
Биология	-					
География	-					
История	-					
Общество.	12	41	49	0	0	0
Анг. язык	-					
ИКТ	-					

Сводная таблица % учащихся, не преодолевших минимальный порог:

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	% учащихся, не преодолевших минимальный порог
Русский	21	0
Математика (база)	21	0
Математика (профиль)	13	4
Литература		
Физика	6	2
Химия		
Биология		
География		
История		
Общество.	12	5
Анг. язык		
ИКТ		

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

- Право обучающихся на среднее образование реализуется в полном объёме.

- Результаты итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов.

Таким образом, все выпускники 2016-2017 года получили аттестат о среднем образовании, уровень образования по математике, русскому языку, что соответствует государственному образовательному стандарту.

Внеурочная, внеклассная деятельность
Итоги проведения школьного и муниципального тура олимпиад
 Количество участия в школьном туре предметных олимпиад в 2017-18 году

		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык				2			2	4
2	Биология			8	7	10	4	22	51
3	География			7	5	8	2	8	30
4	Информатика					4	1	10	15
5	История			7	2	2		2	13
6	Литература				8			6	14
7	Математика	9	6	4	7	3		6	35
8	Немецкий язык								0
9	ОБЖ			6	5	1	2	7	21
10	Обществознание				8	4			12
11	Русский язык		3	7	6	3		7	26
12	Технология				1				1
13	Физика			2	7	1	1	6	17
14	Физическая культура			7	6	3		4	20
15	Химия				9		1	5	15
	Итого	9	9	48	73	39	11	85	274

Количество участия в районном туре предметных олимпиад в 2017-18 году

		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Биология					2		3	5
2	География			1				4	5
5	История			4		1		1	6
6	Литература				1			3	4
7	Математика	1	2	1	0	4		3	11
8	ОБЖ			2	1		1		4
9	Обществознание				4	1		1	6
10	Физика							2	2
11	Физическая культура			2	2	2		3	9
	Итого								52

Призеры и победители районного тура Олимпиады, 2017 год

	Предмет	Класс	Призер	Победитель
1	Литература	11	1	1
2	Русский язык	11	1	
3	Обществознание	7	1	
4	География	9	1	
	Итого		4	1

Таблица результатов участия учащихся в интернет – олимпиадах за 2016-2017 учебный год

Дата						Название	
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	%	Победитель, призер	%
Серия олимпиад «Октябрь 2016» от VIDEOUROKI.NET							
3	—	3	2	8	8%	Диплом 1 степени – 4 чел 2 степени – 1 чел 3 степени – 2 чел	7%
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)							
6	4	9	1	20	21%	Грамота за II место (лауреат): 1 кл – Бадешко; 2 кл - Богданова	3%
Метапредметный конкурс – исследование «ЭМУ – Специалист»							
13	2	12	3	30	31%	—	—
Всероссийский дистанционный конкурс «ОЛИМПИС 2016»							
3	4	—	5	12	12%	Диплом 1 степени – 7 шт 2 степени – 10 шт (9 чел) 3 степени – 8 шт	10%
III Международный конкурс для школьников «Мириады открытий»							
2	7	8	2	19	19%	Диплом 1 степени – 14 шт 2 степени – 1 шт (7 чел) 3 степени – 3 шт	7%
Международный конкурс – игра по математике «Слон»							
11	2	4	1	18	19%	Грамота: 2 место – 5 шт, 3 лауреата 3 место – 1 шт	7%
Международный математический конкурс «Ведки»							
—	2	3	1	6	7%	Диплом 2 степени – 1 чел 3 степени – 2 чел	3%
Серия международных олимпиад «Декабрь 2016» от VIDEOUROKI.NET							
1	1	2	2	6	7%	Диплом 1 степени – 1 шт 3 степени – 4 шт (4 чел)	5%
Метапредметный конкурс – исследование «ЭМУ – Специалист 2017»							
5	2	1	1	9	10%	—	—
Международный конкурс игра по музыке «Аккорд»							
2	—	—	—	2	3%	—	—
Международный конкурс игра по физической культуре «Орлёнок»							
8	3	—	—	11	11%	—	—
Всероссийский дистанционный конкурс «ОЛИМПИС 2017»							
4	1	6	2	13	14%	Диплом 1 степени – 19 шт 2 степени – 14 шт (13 чел) 3 степени – 3 шт Грамоты: 16 шт	14%

Таблица результатов участия учащихся в интернет – олимпиадах за 2017-2018 учебный год

Дата					Название			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	%	Победитель, призер	%	
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)								
10	11	6	8	35	32%	Грамота за III место (лауреат): I кл – Желвакова Софья	1%	
Мегапредметный конкурс – исследование «ЭМУ – Эрудит»								
9	9	2	8	28	26%	_____	_____	
Всероссийский дистанционный конкурс «ОЛИМПИС 2017»								
8	5	3	7	23	21%	Диплом I степени – 18 шт 2 степени – 14 шт (15 чел) 3 степени – 14 шт	14%	
Международный конкурс – игра по основам безопасности жизнедеятельности «Муравей»								
13	8	1	1	23	21%	Грамота за III место (лауреат): I кл – Желвакова Софья, Родыгин Евгений, Селиверстов Савелий Грамота за II место (лауреат): 2 кл – Путимцева Екатерина	4%	
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)								
6	9	3	8	26	25%	Грамота Лауреата: 3 класс – Хасанов Владимир	1%	
Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»								
8	10	2	_____	20	19%	_____	_____	
Всероссийский дистанционный конкурс «ОЛИМПИС 2018 – Весенняя сессия»								
7	3	1	7	18	17%	Диплом I степени – 23 шт 2 степени – 22 шт (18 чел) 3 степени – 7 шт	17%	

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
4. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2» расположено в 2-этажном с цокольным этажом, кирпичном здании - памятнике архитектуры (общая площадь здания школы – 1824 кв.м.) и с 2010 года введён новый трёхэтажный спортзал (общая площадь здания спорткомплекса –606 кв.м.) в том числе учебная –к в.м. на одного обучающегося 10,8 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 7,8 кв.м.). Школа имеет 16 учебных кабинета. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология (мастерские технического труда и обслуживающего труда), физическая культура, имеется актовый зал, тренажёрный зал, кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда. Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека. На территории ОО имеется спортивная площадка, парк. Площадь пришкольной территории 1га.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. На сайте ОУ № 2 ежегодно публикуется отчёт по самообследованию.

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 7945 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 3495 экз. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы Фонд периодических изданий – 16 экземпляров. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по

всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 60 штук, кроме того в учебных кабинетах имеются цифровые образовательные ресурсы по предметам (иностранный язык, МХК, история, обществознание, химия).

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 59 компьютеров. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

ОО оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом. Предельная численность контингента не превышает контрольных нормативов, указанных в приложении к лицензии.

В школе односменный режим занятий. Начало первой смены - 8 ч 30 мин. Перемены – 10 минут, большая перемена (3 перемены) – 20 минут. Образовательный процесс в 1 классах организован по 5-дневной учебной неделе, во 2-11 классах – по 6-дневной. В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями;

- при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

2.4. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 18 человек (без совместителей): 5 – педагогов «высшей» категории, 11 – педагогов «первой», 1 учитель - соответствие занимаемой должности, 1 педагог не имеет квалификационных категорий.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических и руководящих кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2017 аттестационном году прошла организованно.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2017 аттестационном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа администрации ОО по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

В 2017 году прошли аттестацию 5 педагогов. Из них подтвердили уровень квалификации, соответствующей, первой категории – 2 педагога. Повысили квалификационный уровень до высшей категории – 3 педагога.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, повысилась. Показатель наличия высшей квалификационных категорий у педагогических работников вырос на 40% в сравнении с прошлым учебным годом. Качественный анализ состава претендентов на первую квалификационную категорию в 2017 году показал высокий уровень методической подготовки и профессиональных результатов педагогов ГБОУ СО «СОШ №2».

Особенностью этого аттестационного года является то, что в процессе аттестации апробировались новые материалы ГАК. Все это

позволило создать комфортные условия в ходе аттестации для каждого работника и реализовать основные цели и задачи аттестации, которые направлены, в первую очередь, на обеспечение целенаправленного и непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников.

Во время аттестации работники школы проходили психологическое тестирование (самооценку), на основании которого были сделаны выводы о профессиональных качествах личности и даны соответствующие рекомендации. Все это дало возможность получить реальную картину результативности педагогической деятельности работника и соответствия его заявленной квалификационной категории.

Разработанные методические рекомендации для педагогических работников по проведению самооценки в процессе аттестации помогли педагогам осуществить самоанализ и принять обоснованное решение о том, на какую категорию целесообразно претендовать.

В межаттестационный период педагоги пользовались информационной картой профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период.

1.1. Показатели кадровой структуры ГБОУ СО «СОШ№2»:

№п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2015	2016	2017
1	Количество учащихся	303	308	306
2	Численность педагогов	18	18	18
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет			
	- от 2 до 5 лет	1	1	
	- от 5 до 10 лет			1
	- от 10 до 20 лет	11	11	11
	- более 20 лет	6	6	6
4	Распределение педагогов по возрасту			
	25-30 лет	1	1	1
	35 лет и старше	16	15	15
	в том числе свыше 55 лет	1	2	2
5	Распределение педагогов по образованию			

	Высшее	16	16	17
	Незаконченное высшее	1	1	
	Среднее профессиональное	1	1	1
	Наличие ученой степени	0	0	0
6	Численность руководителей, заместителей руководителя	4	4	4
7	Распределение руководителей по стажу работы			
	- от 5 до 10 лет			
	- от 10 до 20 лет	1	1	1
	- более 20 лет	2	2	3
	в том числе свыше 55 лет (возраст)			
8.	Распределение руководителей по образованию			
	Высшее	4	4	4
	Наличие ученой степени	0	0	0
9.	Совместители	8	7	7

1.2. Информация о педагогических и руководящих работников ГБОУ СО «СОШ№2», имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)		
		2015	2016	2017
1	«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
2	«Ветеран труда»			

3	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	4	5
4	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»	0	0	0
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПО и СО, Губернатора)	10	12	14
6	Грамоты Управления образования ГО Верхотурский	11	13	16

1.3. Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги принимают участие в районном конкурсе «Учитель года» (Пинягина Е.А.)

Ежегодно педагоги представляют опыт своей работы на районной педагогической конференции. Являются руководителями районных методических объединений – Ракитова Т.М., Чепелева Л.Л., Трощикина Ю.М.

Проводят для районных методических объединений открытые уроки и мероприятия – Артёмова И.Г., Пинягина Е.А., Садыкова Ю.А., Игнатьева М.А., Алейник Н.В., Гареева Ю.С..

Участвуют в интернет-конкурсах, конференциях, вебинарах. Имеются публикации, сертификаты участия.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во

внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, технология развития критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

2.6. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

- остается проблема повышения мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения.

Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной и средней школах, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Поэтому определены следующие задачи школы: создать условия для внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО «СОШ №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	306 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/ 0,32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	13,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	284 человека /0,93

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/ 0,61
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/0,05
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человека/0,94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	18 человек/ 0,94

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 0,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 0,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/0,94
1.29.1	Высшая	5/0,24
1.29.2	Первая	12 человек/ 0,67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0
1.30.2	Свыше 30 лет	3 челов./0,14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 челов./0,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 0,14

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240 человек/ 0,78
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м